



Сегодня рынок предлагает достаточно много интересных решений для сферы образования, а инструменты для ведения **интерактивного обучения** являются неоспоримыми лидерами.

Благодаря им в этом сегменте постоянно открываются новые возможности и существует огромный потенциал развития [инновационных проектов](#) в образовании и обучении.

Например, при организации взаимодействия школы и родителей вполне реальна идея школьного on-line журнала и интерактивного дневника, которые предоставляют родителям прямой доступ к информации о состоянии дел у ребенка в школе.

Но, если подобные методы являются частной инициативой учительского коллектива, то другие средства и формы **интерактивных технологий в образовании** уже достаточно давно и успешно используются. С ними мы все прекрасно знакомы и мало кого может удивить то, что проведение современных уроков с **использованием ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ**, проектора, компьютера и специального программного обеспечения, позволяющего работать с текстами и объектами, аудио- и видеозаписями, превращать текст,

написанный от руки, в печатный, сохранять информацию и т.д., становится нормой в школах.

Использование такого комплекса позволяет заменить традиционные наглядные и порой громоздкие пособия на уроках мультимедийными.

Задавайте вопросы, давайте ответы, тестируйте учеников, работайте над ошибками, совершенствуйте произношение и т.п. Также сферой применения **интерактивных технологий в образовании** является дистанционное обучение.

Но остановимся на главных инструментах **интерактивного обучения - ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОСКАХ**

и

короткофокусных

проекторах

для стационарного образования.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ

